

令和6年度 学校評価一覧

学校名 (大館市立桂城小学校)

【年度】

学校教育目標	未来を拓く、心豊かで自立した子どもの育成 ～自覚と誇りをもち行動する桂城っ子～
今年度の重点	桂城学区の特色や強みを生かした地域貢献、正しい言葉遣い、教師のファシリテート、メディアコントロール

大館ふるさとキャリア教育(未来大館市民の育成)	人間の基礎力・大館市民基礎力・大館市民実践力の育成	領域	評価	具体的内容	自己評価 A	学校運営 協議会評価	評価項目 (指導の重点)	実践課題 (達成度評価内容)	予想される取組	自己評価 B
		I	行動する力の育成	何事にも意欲をもって取り組み、主体的に行動し、さらに自分を高めようとしている。	おおむね 良好	良好	1 夢の実現に向けた実行力の育成	夢や目標に向かって、意欲的に挑戦していますか。	桂城未来科の充実(全校未来科・学年未来科)、ふるさとドリーム集会やようこそ先輩の実施、全校夢掲示、子どもハローワークの奨励等	4
II	豊かな心の育成	思いやりの心を持ち、基本的な生活習慣を身に付け、規律ある態度で、楽しく学校生活を送っている。	良好	良好	3 正しい判断と行動	決まりや約束を守って生活していますか。	生活指導、安全指導、桂城っ子の約束、あいさつ運動等	4		
					4 思いやりの心の育成	相手を思いやり、友達と仲良く活動することができますか。	いじめ防止、道徳科の充実、主体性を育む特別活動の充実、おたがいのよさを認め合う場の設定等	4		
					5 最後までやり抜く心の育成と一人一人を大切にした児童理解	係や当番活動等、最後まで責任をもって最後まで取り組んでいますか。悩みや不安を抱えずに学校生活を送ることができますか。	係や当番、委員会活動の充実 いじめ調査と教育相談の実施、職員会議や児童を語る会での情報交換等	4 4		
III	確かな学力の定着	基本的学習習慣を身に付け、意欲的に学習に取り組み、各学年の基礎・基本の定着と思考力判断力表現力が向上している。	良好	良好	6 基本的学習習慣の定着	学習の約束を守り、しっかりと話を聞いたり、進んで発表したりしていますか。	学習の約束の徹底、話合いの約束、学習環境の充実等	4		
					7 基礎・基本的な学習内容の定着	学習した内容を身に付け、進んで家庭学習に取り組んでいますか。	日々の授業の充実、家庭学習の奨励、桂城っ子テスト、放課後個別指導等	4		
					8 共感的・協働的な学び合い	進んで話合いに参加し、楽しんで授業に取り組んでいますか。	授業改善のための研修、チャレンジタイム・チャレンジタイムの充実、体験的学習やICTの活用等	4		
IV	健康な体の育成	運動、食事、生活習慣を通して自らの健康に関心を持ち、健康保持増進に努めている。	おおむね 良好	おおむね 良好	9 望ましい生活習慣の定着	早寝早起きやゲームの時間を守るなど、規則正しい生活をしていますか。	メディアコントロールの指導、早寝早起き朝ご飯の徹底、保護者との連携と啓発活動、食育の推進、ライフスタイル調査等	3		
					10 健康の増進と衛生習慣の定着	身なりを清潔にし、健康な体を保とうとしていますか。	各種検診の実施と保健指導の充実、衛生習慣の徹底、清掃指導の充実等	4		
					11 体力の向上	進んで運動し、体力を高めようとしていますか。	教科体育での運動量の確保、体力テスト、外遊びや運動の奨励、体育的行事等	4		

